



**Projeto de ensino número: 1061**

**Título:**

MONITORIA: APOIO PARA ALUNOS DO 10. ANO DE LI

**Estado:** Finalizado-registrado

**Campus:** Cornélio Procópio

**Centro:** Letras, Comunicação e Artes(Cornélio)

**Curso:** Letras - (Cornélio)

**Coordenador:** Eliane Segatti Rios Registro

**Linha INEP:** Educação

**Área CNPQ:** Linguística, Letras e Artes

**Programa:** LITLI

**Inclusão:** 02/04/2010

**Registro:** 21/04/2010

**Início:** 12/04/2010

**Término:** 12/12/2010

**Inclusão relatório final:** 03/04/2011

**Registro relatório final:** 07/04/2011

**Resumo:**

Este projeto de ensino busca balizar os alunos do primeiro ano de língua inglesa no sentido de oferecer atividades de suporte com vistas a dinamizar o desempenho dos mesmos na disciplina mencionada. Portanto, por meio de atividades dirigidas, ofereceremos, semanalmente, apoio dos conteúdos programáticos previstos como forma a intensificar o contato daqueles que possuem uma maior dificuldade na língua inglesa.

**Objetivo:**

- 1) Aumentar o desempenho dos alunos na LI;
- 2) Estimular o aluno ao desenvolvimento e aperfeiçoamento da LI;
- 3) Oportunizar, ao aluno de LI, apoio contínuo e dinâmico.

**Justificativa:**

Atualmente em nossa Universidade, o processo de seleção do vestibular configura-se nos moldes de escolha de uma língua estrangeira - inglês ou espanhol - independentemente do curso a ser escolhido pelo vestibulando. Como resultado desse processo, temos recebido um grande número de alunos para o curso de Letras inglês - português com um nível de proficiência na LI muito abaixo do esperado. Portanto, acreditamos que, com um projeto de monitoria, seremos capazes de auxiliar e acompanhar verticalmente esses alunos com dificuldades, especialmente no primeiro ano, buscando elevar o seu nível de desenvolvimento na língua inglesa, contribuindo, portanto, para o seu desenvolvimento profissional.

**Duração:**

9 meses

**Atividades previstas:**

- 1) Exercícios de apoio, respeitando o desenvolvimento de cada aluno, bem como as atividades propostas em sala pelo professor.

**Resultados esperados:**

Esperamos poder contribuir efetivamente para o desenvolvimento dos alunos de LI que tenham dificuldades na aprendizagem, contribuindo para o seu desenvolvimento profissional enquanto futuro professor de LI.

**Público-alvo:**

Alunos do 1o. ano de LI do curso de Letras e alunos que tenham dúvidas quanto ao conteúdo programático do 1o. ano da referida disciplina.

**Infraestrutura:**

Laboratório de Línguas de Letras - sala - A 05

**Orçamento:**

Fotocópias de atividades  
500 fotocópias.....0,15 cada = R\$75,00

**Total de beneficiados:** 0

**Atividades realizadas:**

Março e Abril/2010 - sondagem: verificação dos conhecimentos de língua inglesa dos alunos do 1º ano de Letras.

Maió/2010 - Levantamento de referencial teórico para embasar as atividades a serem aplicadas com os alunos nos meses subsequentes.

Junho e Julho/2010 - Aplicação e acompanhamento das atividades.

Agosto - Verificação de Aprendizagem.

Setembro, Outubro e Novembro - Aplicação e acompanhamento das atividades.

Dezembro - Avaliação do processo de aprendizagem desenvolvido pelos integrantes do projeto.

**Resultados alcançados:**

Constatamos que a maioria dos ingressantes do Curso de Letras possui pouco conhecimento da língua inglesa. Com isso, há um número significativo de alunos que apresentaram dificuldades da aquisição e desenvolvimento da referida língua. Entretanto, aqueles que participaram do presente projeto, tiveram a oportunidade de desenvolvimento a partir de suas dificuldades individuais, fato este que contribuiu para o aprimoramento de suas capacidades linguística e discursiva na língua inglesa.

**Resumo financeiro:**

O CEPEL - Centro de Pesquisa em Letras - deu o apoio necessário para impressão das cópias.

Total: 500 fotocópias R\$ 0,15 cada = R\$ 75,00

**Observações:**

---

## Docentes

---

**Professor:** Eliane Segatti Rios Registro

**Carga horária semanal:** 2

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 2

**Atividades previstas:**

- 1) Orientação da estagiária envolvida no projeto
- 2) Seleção das atividades
- 3) Organização de cronograma de atendimento
- 4) Seleção dos participantes

**Atividades realizadas:**

Orientação e supervisão das atividades desenvolvidas pela estagiária. Encontros semanais com a estagiária para discussão dos textos teóricos que embasavam as pesquisas com os alunos.

---

## Alunos

---

**Aluno:** 1366 - Heloyse Mattos

**Curso:** Letras - (Cornélio)

**Carga horária semanal:** 15

**Carga horária total dedicada ao projeto:** 2

**Atividades previstas:**

Estudo e discussão dos textos e exercícios utilizados;

Resenhas de métodos de ensino de LI;

Seleção, juntamente com a orientadora, de exercícios de auxílio para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos participantes do projeto;

Aplicação e correção das atividades propostas.

**Atividades realizadas:**

Leituras de textos teóricos relacionados ao ensino e aprendizagem de língua inglesa.

Desenvolvimento e aplicação das atividades com os alunos.

Encontros semanais com a coordenadora do projeto.

---

Eliane Segatti Rios Registro

Coordenador