Universidade Estadual do Norte do Paraná

Projeto de ensino número: 1004

Título:

PROJETO S.O.S MATEMÁTICA

Estado: Finalizado-registrado

Campus: Cornélio Procópio

Centro: Ciências Humanas e da Educação(Cornélio)

Curso: Matemática (Cornélio)

Coordenador: Sumaia Toledo Salomão Piereti

Linha INEP: Educação

Área CNPQ: Ciências Exatas e da Terra

Programa:

Inclusão: 15/03/2010 **Registro:** 01/09/2010

Início: 01/02/2010 **Término:** 10/12/2010

Inclusão relatório final: 06/02/2012 **Registro relatório final:** 20/03/2012

Resumo:

Considerando o que determina a LDB 9394/96 e de acordo com o PPP do Curso de Licenciatura Plena em Matemática, da UNEP CP, sob o estágio supervisionado, propõem ao acadêmico do 4º. ano do Curso de Licenciatura Plena em Matemática, modalidade regência, afim de propiciar aos alunos desta respectiva série um contato direto com a realidade escolar do ensino médio, preparando os alunos para interpretarem e resolverem situações-problema relacionados ao ENEM - Matemática, oferecido pelo Ministério da Educação, ao mesmo tempo que coloca o futuro profissional em contato com as principais dificuldades vistos em sala de aula no ensino Médio.

Objetivo:

- Proporcionar ao acadêmico na área de Matemática, o contato com as principais dificuldades no ensino médio, afim de fornecer aos alunos condições de se aprofundamento e conetxtualizações dos conteúdos matemáticos com a realidade, conforme a proposta do Ministério da Educação - ENEM;
- oportunizar os futuros profissionais condições de executar técnicas, recursos e metodologias adquiridas no decorrer do curso;
- exercitar conceitos em teoremas que envolvam e fundamentam os principios básicos da Matemática como uma ciência exata no Ensino Médio;
- insidir na capacidade de interpretação, resolução e contextualização de problemas frente ao exercício da docência;
- ofertar para o aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem no ensino regular alternativas para resgatar e solidificar conhecimentos matemáticos no ensino médio.

Justificativa:

Este projeto visa trabalhar os pontos mais relevantes na disciplina de Matemática no Ensino Médio e também como aprofundamento e interpretação de conteúdos anteriores, para que o aluno tenha um embassamento teórico e prático mais consistente desta disciplina.
Busca-se resgatar os conteúdos matemáticos e instrumentalizá-los para interagir com a realidade que os cerca, visando que este projeto será aplicado nos alunos do 3º. ano do Ensino Médio de várias instituições e cidades da região desta IES ou membros da comunidade que possuam certificado de conclusão do Ensino Médio, afim de prepará-los para o seu ingresso na Universidade.

Duração:

12 meses

Atividades previstas:

Atividades a serem trabalhadas no decorrer dos semestres, por meio de encontros que serão em horários alternados préviamente determinados.
Conteúdos serão de acordo com as necessidades da clientela selecionada, contemplando o uso das metodologias de ensino citadas nas Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná e nos Parâmetros Curriculares Nacionais.
Serão confeccionados pelos alunos do 4º ano do curso de Licenciatura Plena em Matemática, materiais didáticos e midiáticos, bem como todo o plano de aula de cada encontro, não passando de quatro aulas hora por encontro, com apresentação de relatório ao final de cada encontro.

Resultados esperados:

Capacitação destes alunos para o mercado de trabalho, buscando uma integração com os mais diversos conteúdos estruturantes e especificos do plano de trabalho docente do ensino médio, ao mesmo tempo que prepara os alunos do ensino médio para a resolução da prova do ENEM.

Público-alvo:

Alunos do 4º. ano do Curso de Licenciatura Plena em Matemática

Infraestrutura:

Laboratório de Matemática;
Laboratório de Ensino;
Laboratório de Informática e
Sala de aula da UENP CP - Unidade Centro.

Orçamento:

Não há.

Total de beneficiados: 47

Atividades realizadas:

As atividades foram trabalhadas no decorrer dos semestres, por meio de encontros que foram em horários alternados préviamente determinados, em sua maioria na quinta-feira, período noturno, na UENP CCP, foram trabalahdos conteúdos de acordo com as necessidades da clientela selecionada (alunos de escolas públicas), contemplando o uso das metodologias de ensino citadas nas Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná e nos Parâmetros Curriculares Nacionais, havendo a capacitação desse público para o ENEM, foram confeccionados pelos alunos do 4º ano do curso de Licenciatura Plena em Matemática, materiais didáticos e midiáticos, bem como todo o plano de aula de cada encontro, não passando de quatro aulas hora por encontro, com apresentação de relatório ao final de cada encontro.

Resultados alcançados:

Houve a capacitação destes alunos para o mercado de trabalho, buscando uma integração com os mais diversos conteúdos estruturantes e especificos do plano de trabalho docente do ensino médio, ao mesmo tempo que prepara os alunos do ensino médio para a resolução da prova do ENEM.

Resumo financeiro:

Não houve.

Observações:

Sem observações.

Docentes

Professor: Sumaia Toledo Salomão Piereti

Carga horária semanal: 2

Carga horária total dedicada ao projeto: 2

Atividades previstas:

- Efetuar visitas e elaborar relatórios sob o desempenho dos alunos como regentes de aula no desenvolvimento do curso;
- Oportunizar aos alunos a reflexão teórica sobre a sua prática, bem como o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários a ação docente.
- Fiscalizar a coerência de materiais didáticos com conteúdos a serem trabalhados a cada encontro e sua coerência com o plano de aula.
- Cumprimento efetivo de todas as atividades para a avaliação.

Atividades realizadas:

- Efetuou visitas e elaborou relatórios sob o desempenho dos alunos como regentes de aula no desenvolvimento do curso;
- Oportunizou aos alunos a reflexão teórica sobre a prática docente;
- Fiscalizou a coerência de materias didáticos com conteúdos que foram trabalhados nas oficinas;

Alunos

Aluno: 1283 - Alunos Matriculados na disciplina de Estágio II

Curso: Matemática (Cornélio)

Carga horária semanal: 4

Carga horária total dedicada ao projeto: 4

Atividades previstas:

- Desenvolver e aplicar conteúdos do Ensino Médio, da disciplina de Matemática, com a devida fundamentação e contextualização.
- Elaborar situações-problemas de questões do ENEM anteriores e resolver em forma de oficinas com os alunos do Ensino Médio.

Atividades realizadas:

- Desenvolveram e aplicaram contéudos do EM, da disciplina de Matemática, com a devida fundamentação e contextualização;
- Elaboraram situação-problemas de questões do ENEM anteriores e resolveram em forma de oficinas com alunos do EM.

Sumaia Toledo Salomão Piereti

Coordenador