



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

proec
UENP

BOLETIM DE EXTENSÃO

TRIMESTRAL 1º Ed.

JAN-MAR 2023



CAPA

CURSO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO p. 16

OFICINAS FORMATIVAS p.15

METODOLOGIAS ÁGEIS DE GESTÃO DE PROJETOS p. 19

BOLETIM DE EXTENSÃO

Os projetos, programas, eventos e cursos registrados no SECAPEE/PROEC, encontre disponíveis para consulta no site da Universidade Estadual do Norte do Paraná, no guia da Pro-reitoria de Extensão e Cultura.

Link de acesso aos projetos, programas, eventos e cursos registrado <http://secapee.uenp.edu.br:8080/secapee/publico/consultas.xhtml>

Textos: Todos os direitos reservados aos autores.

Projeto gráfico e diagramação: Ismael Ribeiro e Maria Vitória de Oliveira

Colaboradores: Assessoria de Comunicação Social

Organizador: Prof. Dr. José Antonio Marcelino

REITOR

Prof. Dr. Fábio Antonio Neia Martini

VICE-REITOR

Prof. Dr. Ricardo Aparecido Campos

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

Pró-reitor: Prof. Dr. Rui Gonçalves Marques Elias

DIRETORIA DE EXTENSÃO

Prof. Dr. José Antonio Marcelino

Assessoria Técnica de Extensão

Daniele Revnei Botão

Seção de Projetos, Programas e Eventos de Extensão

Prof. Me. José Reinaldo Merlin

Comitê de Iniciação a Extensão

Prof. Dr. Flavio Haragushiku Otomura

Coordenador Administrativo de Programas e Projetos Extensão

Prof. Dr. Luiz Fabiano Zanatta

ESTAGIÁRIOS DA PROEC

Maria Vitória de Oliveira

Ismael Ribeiro Campos de Moraes

DIRETORIA DE CULTURA

Prof. Me. James Rios de Oliveira Santos

Assessoria Técnica de Cultura

Assessora: Beatriz Rodrigues Cunha

Assessoria Técnica do Parque Universitário de Ciência, Cultura e Inovação

Assessor: Fernando Bessa Gonçalves Vieira

Chefias de Divisão

Prof. Dr. Ricardo André Ferreira Martins - Assuntos Culturais

Profª. Drª. Janete Leiko Tanno - Patrimônio Cultural

Chefe de Divisão de Ações de Extensões

Prof. Dr. João Vicente Hadich Ferreira

Bolsistas e Residentes Técnicos

Jorge Fernando da Silva Filho - Bolsista Profissional Pró-extensão

Mariana Ponciano Ribeiro Rennó - Residente Técnica Gestão Cultural

Ledyane Carvalho dos Santos - Bolsista Graduação Pró-extensão

Fernanda Augusta Consolin Rezende - Bolsista Graduação Pró-extensão

Estagiários

Ana Clara Ferreira - Estagiária Museu Arte e Cultura Popular

Aline de Almeida Silva - Estagiária Galpão Cultural

Kainã Aristeu Baccon - Estagiário Galpão Cultural

Colaboradores

Luciano Gilberto Bernardes - Analista TECPAR

Djalma Fernandes Cardoso - Assistente TECPAR

Marcio Oliveira da Silva - Auxiliar TECPAR

SUMÁRIO

Introdução

Projetos e Programas	3
Jacarezinho	3
Cornélio Procópio	8
Eventos	9
Jacarezinho	9
Cornélio Procópio	12
Cursos	13
Jacarezinho	13
Bandeirantes	16
Cornélio Procópio	17

SOBRE O BOLETIM DE EXTENSÃO

O Boletim de Extensão da UENP é uma publicação trimestral cujo o objetivo é levar ao conhecimento da comunidade interna e externa uma parte significativa da produção de extensão desenvolvida pela Universidade Estadual do Norte do Paraná. Deste modo, constitui-se num espaço de ampla divulgação das ações de extensão da comunidade universitária nas diversas áreas temáticas, especialmente dos projetos apoiados pela Pró-Reitoria de Extensão através dos seus editais.

Os projetos e programas apresentados são os registrados na plataforma SECAPEE no primeiro trimestre de 2023; os eventos e cursos são os realizados no período.



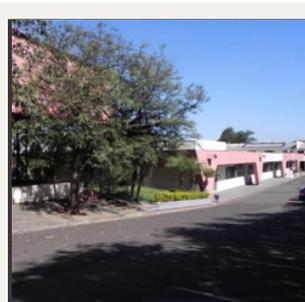
Jacarezinho



**Centro de Ciências Humanas
e da Educação e de Letras,
Comunicação e Artes**



**Centro de Ciências Sociais
Aplicadas**



Centro de Ciências da Saúde



**Centro de Ciências da Saúde -
Clínica de Odontologia**



Cornélio Procópio



Bandeirantes



PRÁTICA INTEGRALIZADA EM FISIOTERAPIA APLICADA EM AMBIENTE HOSPITALAR: APRIMORANDO OS CONHECIMENTOS NA FISIOTERAPIA

O projeto tem como objetivo proporcionar o aprofundamento da prática integralizada aos alunos do curso na área de fisioterapia hospitalar. Para isso, a ação conta com a participação dos alunos do 5º ao 8º período para práticas de atendimento aos pacientes hospitalizados e troca de experiência com a equipe multidisciplinar. Para melhorar a abordagem dos alunos nos atendimentos, docentes do curso, monitores e residentes de fisioterapia irão participar para direcionar e supervisionar as atividades com o público-alvo.

Espera-se que o projeto possibilite a prática de atendimentos e o aprofundamento nas especialidades da fisioterapia, abrangendo maior vivência na interação terapeuta-paciente, docente-aluno e com a equipe multidisciplinar. Além disso, é previsto o aperfeiçoamento da associação teórico-prática pelos alunos, o que proporciona vivência da prática clínica ao futuro profissional.

Por Prof^a. Me. Paolla de Oliveira Sanches

O CURSO DE HISTÓRIA NA COMUNIDADE: O TRABALHO COM TEMA DA EXTENSÃO

A fim de atender aos objetivos da Atividade Curricular de Extensão do curso de História, o projeto busca discutir o conceito de trabalho e sua história em diferentes temporalidades e contextos ao longo da trajetória humana. Tal temática será trabalhada durante os quatro primeiros semestres em 15 diferentes disciplinas, com abordagens específicas e por meio de recursos didáticos diversos como cinema, exposições de objetos, mostra fotográficas e de outras imagens, minicursos, palestras, entre outros. Os docentes das disciplinas terão a responsabilidade de orientar os projetos, enquanto os alunos prepararão o material necessário para execução do trabalho junto à comunidade externa.

Por Prof^a. Dr^a. Marisa Noda

ESPORTE NA UENP PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

O projeto proporciona, gratuitamente, aulas de iniciação esportiva nas modalidades de basquetebol, voleibol, handebol, futsal, tênis, xadrez, dança, natação, judô e jogos eletrônicos, nas dependências do Centro de Ciências da Saúde da UENP em Jacarezinho. As atividades são desenvolvidas em diferentes horários, possibilitando a diminuição da barreira relacionada à falta de tempo, motivando e integrando a população interna e externa, por meio das atividades esportivas coletivas ou individuais. Além disso, o projeto oportuniza aos acadêmicos da UENP vivenciarem atividades de extensão com o atendimento à comunidade externa; no ensino, como campo de estágio supervisionado direto e indireto; e na pesquisa, na avaliação dos participantes e com a disseminação dos resultados das ações do projeto, em eventos (institucionais e externos) e em artigos científicos.

O Esporte na UENP desenvolve ações de planejamento, capacitação a acadêmicos e profissionais de Educação Física recém-formados), execução e avaliação de aulas e treinamentos de esportivos, da iniciação ao alto nível, de forma intencional, responsável, sistematizada e dinâmica, com atividades e materiais variados, de caráter lúdico e recreativo, com a finalidade de proporcionar o gosto por estas práticas ao longo da vida.

Por Prof^a. Dr^a. Flávia Evelin Bandeira Lima Valério

PROGRAMA DE DIFUSÃO DAS CIÊNCIAS NA COMUNIDADE DE JACAREZINHO E REGIÃO

O programa é um conjunto articulado de ações de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Ciências da Natureza e Ciências Exatas e da Terra, envolvendo integrantes da comunidade universitária da UENP, entidades parceiras, estudantes de outras instituições de ensino e a comunidade do Norte Pioneiro do Paraná.

É composto pelos projetos de extensão "Ciência na Praça" e "O Gabinete de Curiosidades Naturais: Uma viagem pelas maravilhas da natureza", caracterizados por exposições temporárias voltadas aos acadêmicos de primeiro e segundo ano de Ciências Biológicas. Os alunos apresentam amostras científicas com conteúdos relacionados às disciplinas de Biologia Celular e Molecular e Embriologia; Histologia; Matemática e Bioestatística; Práticas de Física e Astronomia; Invertebrados II; Morfologia e Anatomia Vegetal; Genética Geral I; Anatomia Humana; e Atividades Curriculares de Extensão em Ciências Biológicas, todas com horas de Atividade de Extensão (AEX) previstas no Regulamento das Atividades Curriculares de Extensão do PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CJ.

Por Prof. Dr. Fernando Emmanuel Gonçalves Vieira

PROJETO DE EXTENSÃO BRINCARDIQUÊ?

O objetivo do projeto é desenvolver atividades extensionistas com os acadêmicos do curso de Pedagogia do Campus de Jacarezinho, sendo aberto a demais acadêmicos da UENP que se desejem para participar como protagonistas. Busca-se desenvolver atividades relacionadas ao brincar, brincadeiras e brinquedos tradicionais com as crianças da rede básica de ensino. O projeto “Brincardiquê” é realizado no Parque Universitário de Ciência, Cultura e Inovação da UENP, localizado na Avenida Marciano de Barros, no 700, no Bairro Estação, em Jacarezinho.

O público alvo é composto por crianças de duas escolas próximas ao Parque Universitário: as escolas municipais Professora Maria Salete e Professora Maria Tereza Andrade Quevedo. No período letivo de 2023, os acadêmicos irão desenvolver atividades de brincadeiras tradicionais, oficinas de confecção de brinquedos, exposições de brinquedos antigos e realização de campeonatos de várias brincadeiras antigas.

O projeto conta com a parceria do Centro de Documentação Histórica (CEDHIS), do Museu de Arte e Cultura Popular, do Colegiado de História e da Secretaria de Turismo e da Secretaria de Educação do Município de Jacarezinho.

Por Prof^a. Me. Roseli de Cassia Afonso



FISIOTERAPIA E ATENÇÃO À SAÚDE COMUNITÁRIA (FASC): PROMOÇÃO, PREVENÇÃO, EDUCAÇÃO E REABILITAÇÃO

Com a intenção de aproximar a comunidade e os docentes, o projeto tem proporcionado a atenção fisioterapêutica de qualidade no cenário da Saúde Comunitária no Asilo São Vicente de Paulo, no Centro de Atenção Psicossocial e nas Unidades Básicas de Saúde do município de Jacarezinho.

Através do projeto, busca-se capacitar o aluno para a realização de avaliação fisioterapêutica em pacientes com alterações funcionais, para a elaboração de objetivos e programas de tratamento adequados, registro de dados e relatórios, identificação de aspectos socioambientais limitadores para a evolução do paciente, entre outros.

Demais objetivos incluem também a capacitação dos alunos para a promoção das práticas de educação em saúde junto aos demais membros da equipe do cenário de atuação, desenvolvendo discussões multiprofissionais.

Por Prof^a Me. Ana Carolina Ferreira Tsunoda Del Antonio



**CORNÉLIO
PROCÓPIO**

VAMOS CONHECER AS PRINCIPAIS ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS E SEUS BENEFÍCIOS?

A utilização das plantas com fins de bem-estar humano se desenvolveu com a própria espécie humana.

Registros da utilização das plantas pela espécie humana datam de 2.800 antes de Cristo. No entanto, os estudos reconhecidamente chamados de "etnobotânicos" são bastante recentes, referindo-se esta ciência à relação de uso entre os humanos e as plantas. Esta ação objetiva fazer um reconhecimento e uma replicação da utilização das principais espécies de plantas medicinais.

Entre os objetivos, têm-se o de conhecer algumas espécies de plantas medicinais e sua utilização e apresentá-las à comunidade externa.

Por Prof. Dr. Augusto Seawright Zanatta



JACAREZINHO

AULA INAUGURAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPED COM O TEMA - "O QUE A EDUCAÇÃO PODE FAZER PELA TECNOLOGIA?"



A ação tem como objetivo refletir acerca das relações que se estabelecem entre o currículo na educação básica e o uso da tecnologia, favorecer a compreensão e aplicabilidade de recursos tecnológicos na educação básica e apresentar autores contemporâneos que se debruçam sobre o contexto da tecnologia na educação.

Por Prof^a Dr^a. Siderly do Carmo Dahle de Almeida



ODONTOLOGIA E AUTOESTIMA: INFLUÊNCIA DA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DA UENP NA PERCEPÇÃO DE AUTOESTIMA DA POPULAÇÃO ENVOLVIDA

Uma vez entendendo a saúde como um completo bem-estar físico, mental e social (OMS), quaisquer ações inerentes à sua promoção devem se valer de uma abordagem generalista e interdisciplinar. Com relação ao atendimento odontológico, o potencial de melhorar a qualidade de vida se deve não apenas ao restabelecimento da função perdida por alguma lesão, mas pela possibilidade de gerar a autoaprovação de um indivíduo, bem como seu sentimento de autovalor (LUNARDELLI et al., 2016).

A autoestima trata de um conjunto de pensamentos e sentimentos de uma pessoa sobre seu valor, competência e adequação social, que reverbera em atitudes positivas ou não em relação ao próprio ser (ROSENBERG et al., 1995). Impera como um dos principais preditores de comportamentos na infância e adolescência, e se relaciona com as possibilidades de relacionamentos interpessoais na fase adulta (PAZOS et al., 2019).

Considerando o presente exposto, o projeto de extensão “Odontologia e autoestima: Influência da Clínica Odontológica da UENP na percepção de autoestima da população envolvida”, tem como objetivo avaliar aspectos de autoestima dos pacientes após receberem o tratamento odontológico realizado na Clínica Odontológica da UENP.

Por Prof^a. Me. Sônia Regina Leite Merege

VIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DO CURSO DE HISTÓRIA DA UENF

O VIII Seminário de Estágio do Curso de História da UENF reuniu os estudantes do curso no campus de Jacarezinho com o intuito de compartilhar as experiências dos estágios realizados pelas turmas de terceiro e quarto ano no período letivo de 2022. O Estágio Supervisionado Obrigatório corresponde a uma etapa que cumpre um papel fundamental no processo de formação dos docentes.

A última edição retomou as apresentações de forma presencial e manterá, no modelo remoto, as conferências de abertura e encerramento, que serão transmitidas pelo canal de YouTube do colegiado de História. A temática priorizada no evento foi a formação de professoras e professores de História diante das sensibilidades e dos negacionismos, destacando os desafios para o ensino de História na educação básica na sociedade contemporânea e o papel que cumpre no processo de formação para uma cidadania ativa e para a valorização das diversidades em suas diferentes manifestações.

Por Prof^a. Dr^a. Cleonice Elias da Silva



**CORNÉLIO
 PROCÓPIO**

1º ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO BÁSICA



O encontro teve como objetivo ofertar a formação continuada de professores da rede municipal de Cornélio Procópio, refletir acerca das práticas docentes e suas possibilidades na Educação Básica, consolidar parcerias entre a Universidade e a Educação Básica e viabilizar a efetivação dos projetos de intervenção previstos no Plano de Estágio em Gestão Escolar.

A formação abrangerá 229 professores da rede municipal, cerca de 50 alunos do curso de Pedagogia, bem como os docentes do curso.



Prof^a. Dr^a. Estéfani Dutra Ramos

ENSINO DE ASTRONOMIA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL

O curso de extensão tem como objetivo investigar de que maneira o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e as Múltiplas Representações (MR) podem contribuir para o Ensino das Estações do Ano nas séries finais do Ensino Fundamental. O curso será ministrado para os professores de Ciências regentes dos anos finais do Ensino Fundamental. Para desenvolver o conteúdo, foram definidos três módulos, sendo o primeiro a apresentação das ferramentas digitais como Google Sala de Aula, Google Meet e Formulários online, dinamizando as aulas e possibilitando o compartilhamento de informações; no segundo módulo é apresentado as MR, demonstrando aos professores a grande relevância das representações e suas funções pedagógicas; e o terceiro módulo focaliza o Ensino de Astronomia como o conteúdo das Estações do Ano, com a utilização da sequência de atividades enquanto recurso para o ensino do conteúdo proposto.

Espera-se que o curso propicie uma reflexão sobre a importância do ensino da Astronomia, de modo a possibilitar aos professores metodologias diferenciadas voltadas a atender toda a clientela de alunos, oportunizando uma experiência de aprendizagem à vista da apresentação de uma sequência de atividades.

Por Prof. Dr. Daniel Trevisan Sanzovo

O CUIDADO INTEGRAL EM HANSENÍASE



A hanseníase é uma doença infecciosa que acomete nervos e pele, causada pelo *Mycobacterium leprae* ou bacilo de Hansen, transmitida por contato íntimo e prolongado e apresenta um período de incubação lento (de dois a dez anos), com tratamento de seis a 12 meses, podendo ser estendido. Diante da complexidade da hanseníase, de seu histórico de estigma e segregação e de todo o contexto social que envolve a doença, faz-se necessária a elaboração de medidas específicas que visem minimizar os efeitos da doença na comunidade, bem como ampliar as taxas de detecção de casos novos para posteriormente controlar a doença por meio de medidas que interrompam sua cadeia de transmissão.

O objetivo do curso é orientar os profissionais para a assistência integral ao paciente, reduzir a transmissão, abordar o diagnóstico precoce e tratamento oportuno, além de apresentar a integração entre as áreas de atenção, vigilância, promoção, diagnóstico laboratorial, educação permanente e pesquisa, assistência farmacêutica, inclusão e assistência social.

Por Prof^a. Dr^a. Michelle Moreira Abujamra Fillis

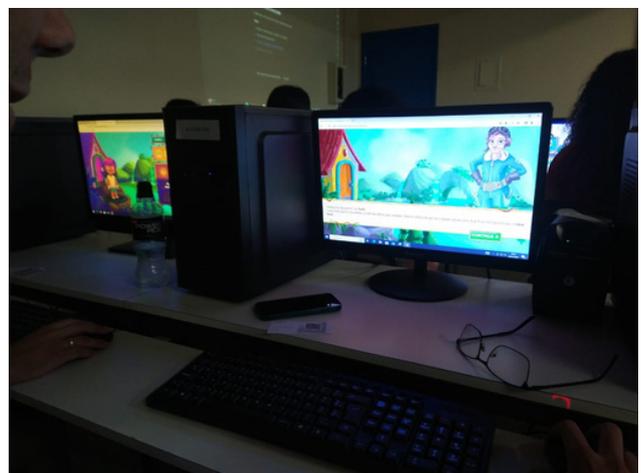


OFICINAS FORMATIVAS: APERFEIÇOAMENTO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

A proposta das Oficinas Formativas faz parte das atividades da disciplina de Metodologia e Prática de Ensino de Matemática I e II, que tem o intuito de oferecer à comunidade acadêmica dos cursos de Licenciatura e aos professores da Educação Básica uma formação continuada sobre alguns temas pertinentes à educação do século XXI. Entre os temas, há a abordagem sobre o ensino de Robótica, desenvolvimento do pensamento computacional, metodologias ativas, as ODSs, inteligência emocional e gestão escolar otimizada, indispensáveis a nova reforma do Ensino Médio.

Os principais objetivos dos projetos são, além de promover estudos da Base Nacional Comum Curricular, incentivar os professores e futuros professores a aprender, interpretar e autoavaliar; compreender e refletir sobre o ensino e a realidade social e profissional; estimular o processo de inovação da prática pedagógica; e propiciar reflexão crítica das questões sobre o ensino-aprendizagem.

Por Prof^a. Dr^a. Anália Maria Dias de Gois



BANDEIRANTES**CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA INTEGRANTES DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO DA UENP/2023: FUNDAMENTOS CONCEITUAIS, PROCEDIMENTOS E COMBATE AO RACISMO**

A política de reserva de vagas na Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) foi implantada nos processos de ingresso (vestibular e SISU) nos cursos de graduação em 2018. Desde o início desta política afirmativa, a validação das autodeclarações étnico-raciais, por meio das Comissões de Heteroidentificação, foi o método adotado. Periodicamente, os integrantes da Comissão, que são nomeados a cada ano, recebem treinamento específico para o procedimento da verificação fenotípica dos autoidentificados negros (pretos e pardos).

O presente curso prossegue na trajetória da capacitação operacional dos membros da referida Comissão, além de abordar os fundamentos conceituais sobre classificação racial no Brasil e do enfrentamento ao racismo. O curso ocorreu no dia 14 de fevereiro de 2023, nos períodos da manhã e da tarde. O docente formador convidado foi o Dr. Delton Aparecido Felipe, da Universidade Estadual de Maringá, cuja atuação e militância na temática das políticas afirmativas é reconhecida nacionalmente.

Por Prof. Me. Mauro Januario

**CORNÉLIO
PROCÓPIO**

DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA METATEXTUAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO

Para o processo de aquisição da leitura e da escrita, faz-se necessário o desenvolvimento de diferentes habilidades, entre elas, as habilidades metalinguísticas, que permitem refletir sobre os aspectos da própria língua. O presente curso tem como finalidade discutir especificamente uma das habilidades metalinguísticas, a habilidade metatextual, e sua importância para o processo de leitura e produção de textos. A capacitação é voltada a professores que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede pública do município de Cornélio Procópio, preferencialmente, professores que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Proposto de forma híbrida, objetiva abordar os conceitos e definições da consciência metatextual, apresentar do NOVO PRONARRAR: suporte estruturado para emergência e o desenvolvimento de histórias infantis e, posteriormente, implementar as atividades propostas no manual didático solicitando que os cursistas as avaliem. O curso é ministrado a 15 professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Por Prof^a. Dr^a. Marília Bazan Blanco

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM GAMIFICAÇÃO PARA PROFESSORES DO ENSINO

As metodologias ativas estão cada vez mais presentes nas salas de aula, em todos os níveis de ensino. Este fato traz oportunidades e desafios para a prática docente. Nesse contexto, a Produção Técnica Educacional (PTE) proposta prevê a realização de um Curso de Formação Pedagógica em Gamificação para professores do Ensino Superior, visando a utilização dessa metodologia ativa como pressuposto teórico-metodológico para o ensino, em oposição ao modelo tradicional de ensino pautado na transmissão e recepção passiva do conhecimento.

São definidos dois módulos para o desenvolvimento dos conteúdos. O primeiro apresenta uma forma de nivelamento de conhecimentos em relação às metodologias ativas, ao entendimento dos principais elementos que envolvem os jogos educativos e à construção de gamificações a partir do entendimento desses elementos, sendo construído o conhecimento com algumas ferramentas digitais que podem ser utilizadas para dinamizar as aulas e o compartilhamento de informações, tais como Google Sala de Aula, Formulários online, Mentimeter, Padlet etc, bem como a Gamificação do conteúdo apresentado na aula. Já o segundo módulo irá explorar como utilizar os jogos de aprendizagem e a gamificação em suas aulas, focalizando na construção de gamificações pelos cursistas, que podem estimular o protagonismo dos alunos, bem como o engajamento nas aulas.

Espera-se que o curso propicie instrumentalizar os professores do Ensino Superior para a melhoria da qualidade das aulas e, conseqüentemente, do ensino em suas áreas de atuação.

Por Prof^a. Dr^a. Annecy Tojeiro Giordani

METODOLOGIAS ÁGEIS DE GESTÃO DE PROJETOS



O presente curso está vinculado ao Projeto de Extensão “Projeto de Capacitação prática em Metodologias de Gestão em MPEs, cadastrado no Secapee UENF sob o no 6183, e tem como objetivo subsidiar os alunos com conhecimentos que irão auxiliá-los nas disciplinas técnicas do curso Integrado em Administração com base na gestão de projetos, especificamente em uma abordagem ágil da gestão.

Por Prof^a. Dr^a. André Luis Salvador

DESENVOLVENDO AS FUNÇÕES EXECUTIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

As funções executivas são descritas como um conjunto de habilidades cognitivas que permitem ao indivíduo planejar, realizar e organizar suas ações e seus comportamentos. A estimulação precoce dos componentes executivos é um importante preditor para o sucesso acadêmico e social.

Dessa forma, desenvolveu-se um curso na modalidade híbrida para 15 professores da Educação Infantil no município de Cornélio Procópio.

Entre os objetivos do projeto, busca-se apresentar o conceito de Funções Executivas, expor os principais componentes executivos e suas funcionalidades; definir propostas de intervenções para serem usadas em sala de aula; elaborar atividades práticas a partir dos componentes executivos expostos; e analisar a aplicabilidade das intervenções apresentadas no contexto escolar objetivo.

Por Prof^a. Dr^a. Marília Bazan Blanco

CONTATOS E ENDEREÇOS

Reitoria: Av. Getúlio Vargas, 850. Centro.
Jacarezinho - PR - CEP 86400-000.

Telefone: (43) 3511-3200

Email: gabinete@uenp.edu.br

Sedes administrativas

Campus Jacarezinho: Av. Getúlio Vargas, 850.
Centro. Jacarezinho - PR CEP 86400-000.

Telefone: +55 (43) 3525-7232 / 3525-0660.

Email: gabinete.cj@uenp.edu.br

Campus Bandeirantes: Rodovia BR-369, km 54,
s/n. Vila Maria. Bandeirantes - PR - CEP 86360-
000. Telefone: +55 (43) 3542-8000

Email: direcao.clm@uenp.edu.br

Campus Cornélio Procópio: Rodovia PR 160, km
0, Cornélio Procópio - PR - CEP 86300-000.
Telefone: +55 (43) 3520-1770.

Email: direcao.ccp@uenp.edu.br