

Educação

Cultura

Comunicação

Direitos Humanos e Justiça

Meio Ambiente

Tecnologia e Produção

Saúde

Trabalho

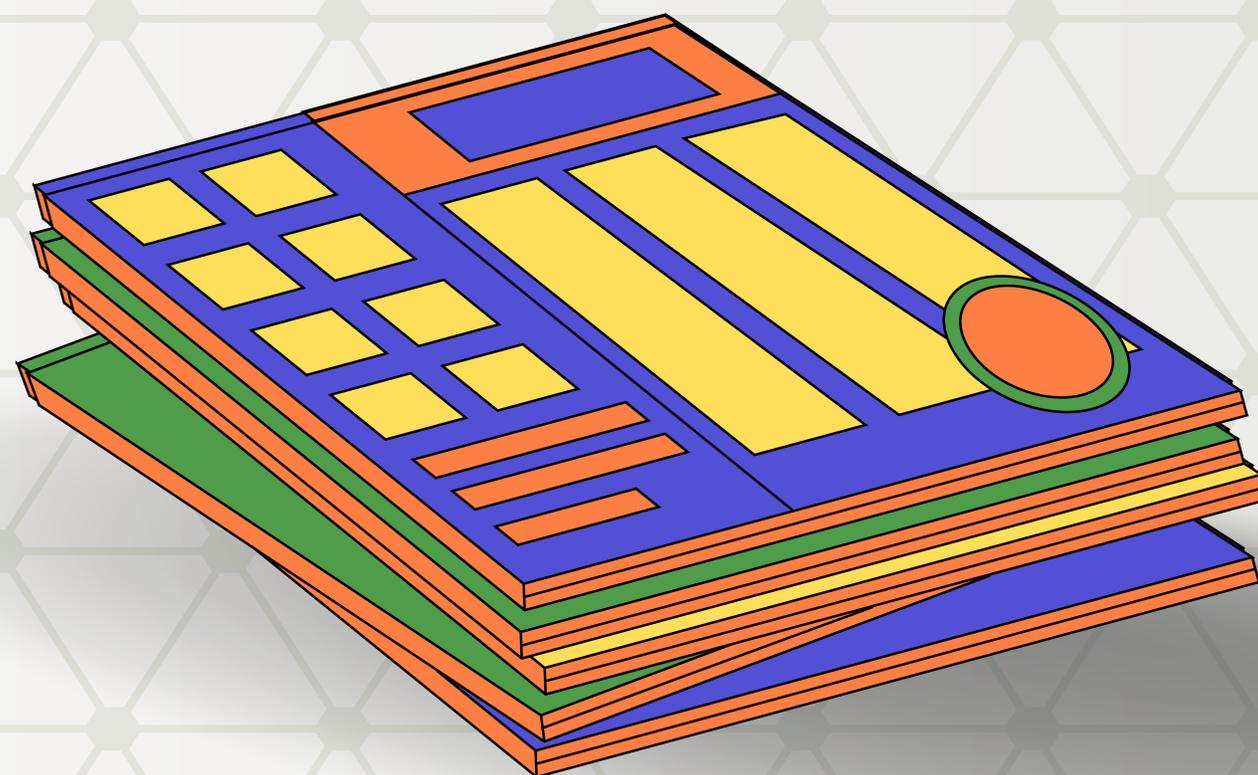
UENP

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
proec
UENP

BOLETIM

trimestral

2ª edição
2023



Os projetos, programas, eventos e cursos registrados no SECAPEE/PROEC, encontra disponíveis para consulta no site da Universidade Estadual do Norte do Paraná, no guia da Proreitoria de Extensão e Cultura.

Link de acesso aos projetos, programas, eventos e cursos registrado:

<http://secapee.uenp.edu.br:8080/secapee/publico/consultas.xhtml>

Textos: Todos os direitos reservados aos autores.

Projeto gráfico e diagramação: Ismael Ribeiro Campos de Moraes

Colaboradores: Assessoria de Comunicação Social

Organizador: Prof. Dr. José Antonio Marcelino

Sumário

Educação.....2

Cultura.....32

Direitos Humanos e Justiça.....36

Meio Ambiente.....40

Tecnologia e Produção.....44

Saúde.....48

Trabalho.....56



Cultura

Comunicação

Direitos Humanos e Justiça

Meio Ambiente

Tecnologia e Produção

Saúde

Trabalho

EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE ACOLHIMENTO DE CIENTISTAS UCRANIANOS NA UENP/JACAREZINHO

Com a vinda de cientistas ucranianos ao Brasil, este projeto objetiva ajudar tais pesquisadores e suas famílias na adaptação à realidade brasileira, no município de Jacarezinho - PR, promovendo as integrações acadêmica, social e cultural por meio de várias atividades: (i) apoio nas atividades cotidianas dos pesquisadores ucranianos e suas famílias; (ii) integração social, como visitas a espaços públicos da cidade e da região; (iii) envolvimento dos ucranianos em atividades do curso de Letras (inglês/português); (iv) estudo da relação entre as línguas portuguesa e ucraniana; (v) apresentação e publicação dos resultados da ação extensionista em eventos e periódicos; (vi) divulgação das ações nas mídias locais para parcerias com município.

As ações do projeto serão desenvolvidas presencialmente em escolas, espaços comunitários e na própria universidade.

Prof. Dr. Fernando Moreno da Silva

Pública alvo: Cientistas ucranianos e suas famílias

PONTES PARA DIÁLOGO: UNIVERSIDADE E COMUNIDADE JUNTAS PELA EDUCAÇÃO

Diante da defasagem de leitura e escrita entre jovens e adultos, além da falta de incentivo histórico à modalidade oral na educação básica, este projeto extensão dos cursos de Letras do Centro de Letras, Comunicação e Artes - CLCA/JC objetiva atender à comunidade em geral de Jacarezinho e região para desenvolver as habilidades de leitura, escrita e fala, incluindo alunos da educação básica e adultos que queiram ou necessitam aprimorar essas habilidades. Para isso, alunos dos cursos de Letras, sob supervisão dos professores, vão oferecer à comunidade várias atividades: (i) oficinas de redação para vestibular; (ii) revisão de textos; (iii) cursos de línguas estrangeiras (inglês e espanhol); (iv) leitura de obras literárias contemporâneas; (v) formação de clubes de leitura; (vi) leitura em voz alta para crianças e jovens; (vii)

promoção dos patrimônios cultural e literário. As ações dos projetos serão desenvolvidas presencialmente em escolas, espaços comunitários ou na própria universidade.

Prof. Dr. Fernando Moreno da Silva

Pública alvo: Alunos da educação básica e adultos que queiram ou necessitam aprimorar as habilidades de leitura, escrita e fala.

CIÊNCIA NA PRAÇA

O presente projeto de extensão faz parte do "PROGRAMA DE DIFUSÃO DAS CIÊNCIAS NA COMUNIDADE DE JACAREZINHO E REGIÃO" (Secapee nº 6580), um conjunto articulado de ações de extensão, pesquisa e ensino nas áreas de Ciências da Natureza e Ciências Exatas e da Terra, envolvendo integrantes da comunidade universitária da UENP, entidades parceiras, estudantes de outras instituições de ensino e a comunidade em geral no Norte Pioneiro do Paraná. As atividades supracitadas fazem parte da Atividade Curricular de Extensão (AEX) dos cursos da UENP.



Prof. Dr. Dyego Leonardo Ferraz Caetano

Público Alvo: Comunidade externa- Estudantes e professores da UENP e de outras Instituições de Ensino Superior. Estudantes e professores de Escolas Públicas e Privadas. Servidores Públicos Estaduais das áreas da Educação, Ambiental e Saúde. População dos Municípios de Jacarezinho, Santo Antônio da Platina, Ribeirão Claro, Carlópolis e Siqueira Campos.



EDUCAÇÃO FÍSICA: INTERTRANSDISCIPLINARIZANDO NO LUGAR-ESCOLA

A Educação Física, no lugar-escola, é um componente da matriz curricular que trabalha com o conhecimento sócio historicamente produzido pela humanidade, a respeito da [Inter]Cultura Corporal do Movimento. É uma disciplina que favorece o diálogo com as demais áreas de conhecimento, ampliando a compreensão dos estudantes a respeito dos fenômenos da gestualidade e das dinâmicas sociais associadas às práticas corporais. Tais considerações apontam que a intertransdisciplinaridade deve ser o eixo que apresenta um processo evolutivo, tanto na concepção das disciplinas da Matriz Curricular do lugar-escola, com a disciplina de Educação Física, quanto na Matriz Curricular do curso de Educação Física-Licenciatura da UENP.

Público Alvo: Professores/as e alunas/os de Educação Física, das escolas de Educação Básica das redes municipais, estaduais e federais de ensino, de alguns municípios da região norte do Estado do Paraná. Professoras e professores do curso de Educação Física-Licenciatura, do CCS/UENP.

A metodologia de trabalho baseia-se nas ideias freireanas de ações dialógicas e problematizadoras no lugar-escola, com investigação de temas ou palavras geradoras e planejamento de ações devolutivas para a instituição.

Prof. Dr. Maria Cristina Simeoni

PROGRAMA NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS "MARIA BEATRIZ

O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas "Beatriz Nascimento" (NEABI), da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), criado em 2018, tem como finalidade primária o ensino, a pesquisa e a extensão na área dos estudos da História, Educação, Cultura, Literatura, e Arte do Negro e dos Indígenas no Brasil, bem como o apoio em promover a reflexão sobre as questões étnico-raciais em face das políticas de ações afirmativas voltadas às populações afrodescendentes e indígenas. O Núcleo contribui para a implementação da obrigatoriedade do ensino da História Afro-indígena em cumprimento ao que determinam as Leis 10.639/2003 e 11645/2008. Colabora, assim, para construção da cidadania ao valorizar e trazer as pautas identitárias, interseccionadas, enquanto objeto de suas ações, bem como o respeito à diversidade e à igualdade de oportunidades que venham eliminar as barreiras atitudinais. O NEABI realiza atividades buscando seguir os três pilares fundamentais pelos quais orientam e são referência à universidade pública. No ano de 2020, o I Seminário de Formação do NEABI: "Para abrir o racismo estrutural na UENP" e o Curso de Extensão Estudos NEABI UENP "Beatriz Nascimento": pensamento social (intelectuais negros, negras e indígenas) no século XX 2021, contemplaram o Ensino; Já o "Relatório da situação vivida pelos estudantes negros e negras cotistas dos cursos de graduação da UENP/Campus Jacarezinho - turma 2019 - durante a pandemia" no mesmo ano - considerou a realidade vivida enquanto objeto de Pesquisa. Por fim, os eventos "Manifesta Abril Indígena", "Manifesta Maio Negro", "Manifesta Novembro Consciência Negra" 2020, "II Seminário Racismo Estrutural" 2021 e o II Venha nos conhecer e participar do NEABI" 2022, considerou o pilar Extensão como área de atuação para aquele ano. O Núcleo é constituído por docentes, discentes da UENP, docentes de outras IES, docentes do Ensino Médio e da Educação Básica e demais membros da comunidade externa, especialmente dos movimentos negro e indígena que lutam pela superação da desigualdade racial nos campos da identidade, territórios, educação e narrativas negras e indígenas. O NEABI se apresenta

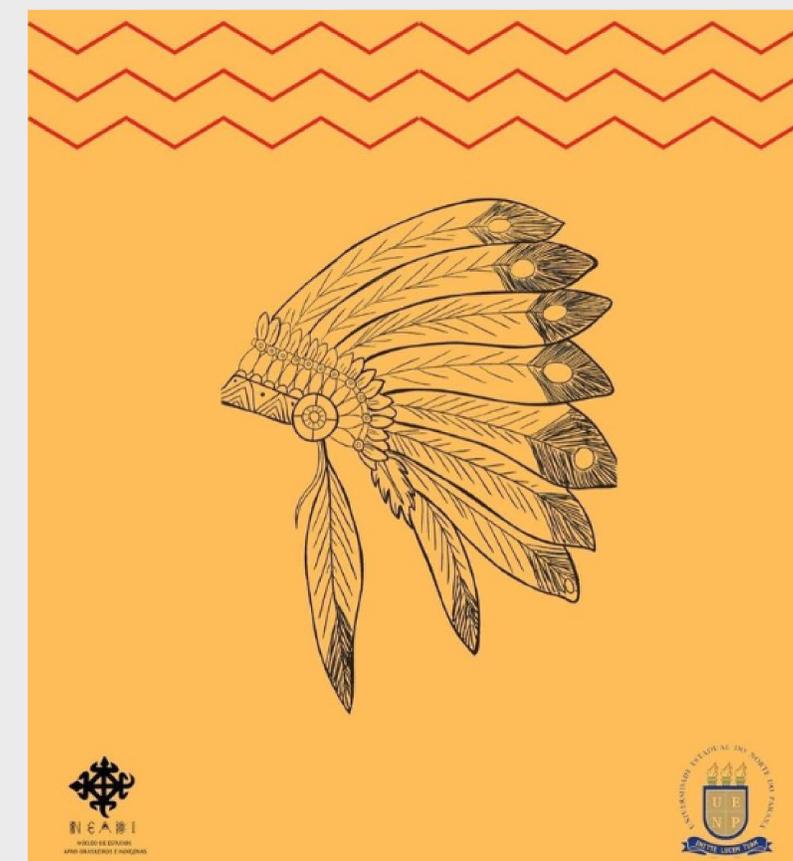
como local da resistência de negros e indígenas que consigo carregam a experiência afrodiaspórica e a ancestralidade indígena em seu corpo físico, socio-político e epistêmico, tanto do ponto de vista da estigmatização enquanto marca e sofrimento social relacionado aos efeitos sofridos com o racismo em suas diferentes versões: estruturo-institucional, recreativo, cultural e religioso; preconceito, discriminação racial e invisibilidade social; epistemicídio e falseamento da história.

Prof. Dr. Antonio Donizeti Fernandes



@neabiuenp

Público alvo: Comunidade acadêmica da UENP, docentes, discentes e servidores, e comunidade externa (Educação Infantil, Educação Básica, Ensino Médio e integrantes do Movimento Negro)



BRINQUEPED UENP: INTEGRANDO O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

A proposta desse Programa de Extensão é articular os Projetos vinculados à BrinquePed, de modo a integrar o ensino, a pesquisa e a extensão. A BrinquePed é um espaço planejado e organizado pelo Curso de Pedagogia dentro da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), Campus Cornélio Procópio, o qual privilegia o brincar livre e a vivência da ludicidade. Nesse caminho, ao estreitar os vínculos entre a Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), instituições e profissionais que atuam com a infância, e comunidade externa em geral, viabiliza-se a ampliação de repertórios para o desenvolvimento infantil, bem como formação inicial e continuada. As experiências do brincar para todas as crianças e as práticas de formação de professores ocupam lugar central nas atividades do Programa de Extensão da BrinquePed. Assim, ao proporcionar possibilidades de experiências, reflexões, organização de espaços, tempos e recursos, o Programa de Extensão articula projetos, atrelados às vivências lúdicas, ao brincar livre, ao brincar inclusivo e às iniciativas de Formação Continuada. Além disso, constitui-se em espaço privilegiado para a pesquisa e para o atendimento à comunidade externa de Cornélio e região, parcerias intercursos (na UENP) e interinstitucionais (com outras IES) possibilitando, assim, o aprofundamento da indissoci-



abilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Prof. Dr. Geuciane Felipe Guerim Fernandes

 @brinquepeduenp

Público alvo: Estudantes e professores da Educação Básica do Município de Cornélio Procópio e região, acadêmicas/os do Curso de Licenciatura em Pedagogia e Professores do Curso de Pedagogia, acadêmicos e professores de outras licenciaturas, acadêmicos do magistério e professores da rede estadual, comunidade externa em geral (adultos e crianças).



BRINQUEPED: O JOGO E O BRINCAR A FAVOR DA INCLUSÃO

A Brinquaped é um ambiente dentro da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), Campus Cornélio Procópio, que privilegia o brincar reconhecendo o lúdico como um recurso necessário para o desenvolvimento infantil e a construção de novas aprendizagens nas crianças.

Justifica-se um projeto de extensão que venha favorecer o brincar possibilitando a inclusão de alunos com deficiência da educação básica. Desta forma, visa integrar os alunos licenciandos da Universidade Estadual do Norte do Paraná e alunos com deficiência das Classes Especiais, Escola Especial e demais Instituições do Município de Cornélio Procópio e Região, por meio de visitas dirigidas, organizadas e planejadas pelos alunos licenciandos proporcionando o brincar inclusivo para os alunos com deficiência, uma vez que o brincar é um direito constitucional de todas as crianças.

Prof. Dr. Flaviane Pelloso Molina Freitas



Público alvo: Comunidade Interna: Alunos Licenciando da Universidade Estadual do Norte do Paraná. Comunidade externa: Alunos com deficiência das Classes Especiais, Escolas Especiais e demais instituições da educação básica da cidade de Cornélio Procópio e Região. Bem como os respectivos docentes da educação básica.

A BRINQUEPED E SUAS POTENCIALIDADES FORMATIVAS: TECENDO PRÁTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

A proposta do Projeto é estreitar os vínculos entre a Universidade e a Educação Básica a partir das potencialidades formativas da Brinquedoteca do curso de Pedagogia (BRINQUEPED), do Centro de Ciências Humanas e da Educação (CCHE), Campus Cornélio Procópio, da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP). Tais potencialidades estão atreladas às iniciativas de Formação Continuada expressas pelo planejamento, execução e oferta de Palestras, Oficinas e Rodas de Conversa ocupadas em enriquecer as propostas pedagógicas e as práticas docentes em sala de aula. Assim, a formação versará sobre os temas do brincar; da organização de tempos, espaços e recursos que garantam as interações e as brincadeiras; do planejamento de práticas que articulem os conteúdos provenientes dos diferentes componentes curriculares às ações lúdicas que favoreçam o desenvolvimento e a aprendizagem; dentre outros que promovam a formação docente.

O intuito, portanto, é promover espaços de debate e reflexão sobre a práxis docente a fim de auxiliar na construção de propostas de ensino de qualidade. O público alvo são os professores da Rede Municipal de ensino de Cornélio Procópio, atuantes na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental; equipes gestoras e pedagógicas

das instituições; além dos alunos do curso de Pedagogia envolvidos na ação de extensão. Serão propostas, em suma, atividades educacionais planejadas e organizadas por acadêmicos do Curso de Pedagogia da UENP sob a orientação dos docentes envolvidos no projeto. Com o projeto, intentamos fortalecer a relação entre a Universidade e a Educação Básica, portanto, entre os curso de licenciatura em Pedagogia à comunidade e à realidade escolar.

Prof. Dr. Estéfani Dutra Ramos

Público alvo: são os professores da Rede Municipal de ensino de Cornélio Procópio e região, atuantes na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental; equipes gestoras e pedagógicas das instituições; além dos alunos do curso de Pedagogia envolvidos nas ações de extensão

PESSOAS E SEUS SABERES SÃO IMPORTANTES: ECONOMIA DESCOMPLICADA PARA TODOS

Nas atuais economias desenvolvidas, o conhecimento constitui-se o maior investimento. Nessa perspectiva, o Estado brasileiro deve se empenhar na criação de mecanismos que possibilitem a construção e difusão do conhecimento além do caráter meramente quantitativo da riqueza. Para o atendimento destes objetivos, as universidades públicas tem executado ações estratégicas tanto na produção quanto na transferência do conhecimento enquanto instrumento de combate a pobreza e redução das desigualdades. Assim, o objetivo do projeto consiste em ofertar à comunidade externa a compreensão dos conceitos mais elementares do funcionamento de uma economia, que integram as mais diversas dimensões da vida da população, a exemplo: o aumento no preço dos combustíveis; como financiar a casa própria, como adequar o seu consumo frente aos seus rendimentos. Para tanto, se traduz essencial o resgate da concepção de que todas as pessoas e seus saberes são importantes no processo de construção do conhecimento, e este deve ser consubstanciado em diálogo plural e permanente entre todos os atores, quer eles estejam dentro ou fora do espaço físico acadêmico/universitário.

A metodologia a ser utilizada consistira em promover diálogos com a comunidade externa, em diversas situações de seus cotidianos, bem como dimensões de suas vidas, de forma a cumprir com objetivo central mencionado. A importância em realizar este projeto consiste em considerar que à medida que a população consiga acessar informações de cunho econômico e social tão essenciais e salutares ao seu próprio cotidiano - uma vez que a economia é uma dimensão de tudo o que fazemos - ela acaba por se munir de instrumentos emancipatórios, de compreensão das dinâmicas sociais e econômicas que irão viabilizar a sua própria defesa em um contexto de lutas universais pró inclusão social.

Prof. Dr. Marcela Ribeiro de Albuquerque

Pessoas do substrato da população consideradas pobres; Jovens Aprendizes; Público Interno da Universidade/Instituto; Instituições Governamentais Federais, Estaduais e Municipais; Organizações de Iniciativa Privada; Movimentos Sociais; Organizações Não-Governamentais (ONGs/ OSCIPs); Organizações Sindicais; Grupos Comunitários

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA ENSINO DE MATEMÁTICA

Este programa leva a prestação de assessoramento, consultorias, treinamentos e palestras à empreendedores em análises financeiras, balanço econômico gestacional, projetos, planejamento e monitoramento de empresas, volume de investimentos e estudos de retorno de capital, além de Estudos de viabilidade econômica de projetos (produtos e serviços), administração e controle de bens físicos e jurídicos, marketing e sustentabilidade, cursos em aplicações (de nivelamento), palestras na área de gestão. Conta também com Apoio jurídico tributário e empresarial. Os docentes vinculados ao PROGRAMA AJUDE ministrarão treinamentos, consultoria e palestras na área de gestão empresarial, economia empresarial, marketing, sustentabilidade, controles financeiros e finanças pessoais para a comunidade externa e interna com abrangência a outras cidades como: Santa Mariana, Assaí, Uraí, Bandeirantes e Congonhinhas, além de propiciar oportunidades para os discentes do CCSA de Cornélio Procópio a terem um aprendizado na prática.

Prof. Me. Danúbia Damiana Santos
Bonfim

Público alvo: Comunidade interna e externa; professores; alunos das escolas e aqueles que tenham interesse.

GEOMETRIA ANALÍTICA E O SOFTWARE GEOGEBRA: CURSOS E OFICINAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

Este projeto visa a inclusão das Atividades Curriculares de Extensão na formação de professores de Matemática, de acordo com a Resolução no 007/2018 do Conselho Nacional de Educação, a Deliberação CEE/PR no 08/2021 e a Resolução no 003/2022 CEPE/UENP. As Atividades Curriculares de Extensão (AEX) têm o objetivo de proporcionar práticas pedagógicas aos estudantes da Licenciatura em Matemática da UENP-CCP, integrando-se à disciplina obrigatória de Geometria Analítica. Com isto em mente, a finalidade do presente projeto é estimular que os discentes do curso de Licenciatura em Matemática relacionem os conceitos matemáticos desenvolvidos em componentes curriculares disciplinares do curso com situações contextualizadas e que os mesmos desenvolvam atividades extensionistas e material para atender a co-

munidade externa, executando diferentes ações.

Prof. Dr. Gabriela Helena Geraldo Issa Mendes

Público alvo: Alunos da Educação Básica de Cornélio Procópio. Comunidade externa à UENP de Cornélio Procópio.

LABORATÓRIO DE ATENDIMENTO PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO MUNICÍPIO DE CORNÉLIO PROCÓPIO

O presente projeto visa desenvolver ações de apoio psicopedagógico para crianças da rede municipal de ensino, do município de Cornélio Procópio, que apresentam dificuldades de aprendizagem, através de avaliação e intervenção psicopedagógica assim como ofertar orientação para professores destas escolas. Justifica-se pela possibilidade de colaboração entre a Universidade e as escolas municipais, no sentido de auxiliar na avaliação e atendimento das crianças com dificuldades de aprendizagem, oferecer capacitação para os professores envolvidos e, dessa forma, contribuir para a superação das dificuldades dos alunos e, consequentemente, para melhoria da qualidade social do ensino e aumento do IDEB do município.

Contribui ainda para a melhoria do ensino superior e a formação inicial e continuada dos alunos de graduação e pós-graduação da UENP, que poderão realizar aprofundamentos teórico-práticos no tema estudado e vivenciar a realidade escolar. Espera-se realizar avaliação e intervenção psicoeducacional com até 20 crianças com dificuldades acentuadas de aprendizagem, envolvendo leitura, escrita e matemática, regularmente matriculados nos anos iniciais do ensino fundamental na rede municipal de Cornélio Procópio, norte do Paraná, preferencialmente

oriundos das escolas com classificação de alerta e atenção no IDEB de 2013. Os alunos e profissionais envolvidos passarão por cursos de capacitação sobre as dificuldades de aprendizagem, e semanalmente será realizado um encontro de supervisão, discussão e planejamento dos casos. Além disso, espera-se desenvolver um material com as propostas de intervenção utilizadas, descrevendo as metodologias e estratégias que favoreceram a aprendizagem das crianças com dificuldades de aprendizagem, envolvendo leitura, escrita e matemática e cursos de extensão sobre dificuldades de aprendizagem para os alunos da universidade e professores, certificado pela universidade.

Prof. Dr. Marilia Bazan Blanco

Público Alvo: Participarão do projeto 20 alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem, envolvendo leitura, escrita e matemática, regularmente matriculados nos anos iniciais do ensino fundamental na rede municipal de Cornélio Procópio, norte do Paraná, preferencialmente oriundos das escolas com classificação de alerta e atenção no IDEB de 2013.

O ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO: UMA PROPOSTA BASEADA EM PROBLEMAS E NO SCRATCH PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Este trabalho tem como objetivo principal a proposta de atividades de lógica de programação apoiadas pela Metodologia de Resolução de Problemas, proposta por George Polya (1978), e o software Scratch como ambiente de apoio na implementação das soluções e visualização dos resultados, esperamos que a união dessa metodologia e este software voltado para aplicações didáticas possam contribuir com o aprendizado dos professores e produção de materiais didáticos.

Prof. Dr. Maisa Lucia Cacita Milani

Público Alvo: Professores do ensino médio.

O PENSAMENTO DE ANTONIO GRAMSCI: CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Trata-se de evento de extensão vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPEd), ao Núcleo de Pesquisas Educacionais (NUPEd) e ao Laboratório de Aplicações Pedagógicas Interdisciplinares da UENP (L@pis) da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP). O evento será realizado em formato híbrido, com a participação remota do palestrante e com a participação presencial de alunos da pós-graduação, da graduação e comunidade externa. A proposta consiste em apresentar as contribuições da obra intelectual do pensador italiano Antonio Gramsci (1891-1937) para a pesquisa em Educação. A ação será realizada no auditório do bloco PDE, no campus de Jacarezinho.



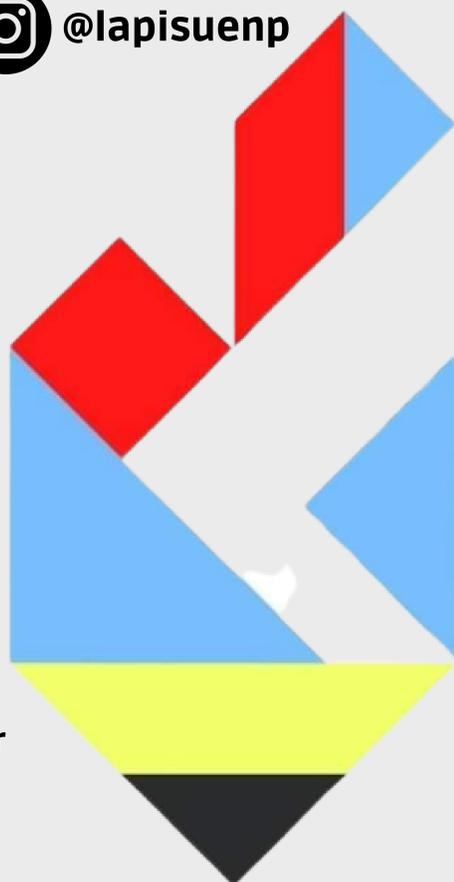
@pped.uenp



Pública alvo: Estudantes de Graduação (licenciaturas) *
Estudantes do Programa de Pós-Graduação em Educação (UENP) *
Professores da Educação Básica



@lapisuenp



Prof. Dr. Flávio Massami Martins Ruckstadter

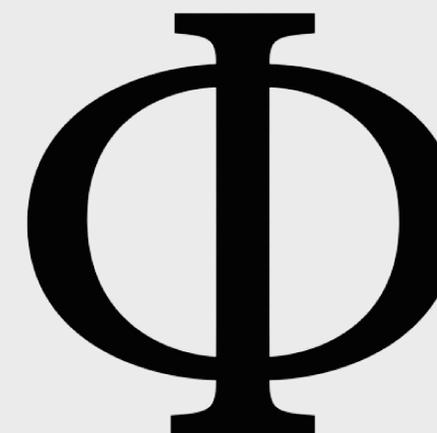
AULA MAGNA DO CURSO DE FILOSOFIA - 2023

Trata-se da Aula Magna do Curso de Filosofia da UENP. Anualmente, sempre no início do período letivo, um docente do Colegiado de Filosofia apresenta os resultados de sua pesquisa na Instituição na forma de uma Aula Magna. Neste ano de 2023 o professor Renan Henrique Baggio será o responsável pela aula, cujo título é: "Crenças por contágio: a dinâmica semiótica das redes e suas consequências pragmáticas".

Prof. Dr. Renan Henrique Baggio

Público alvo: Estudantes e Professores do Curso de Filosofia da UENP, Comunidade acadêmica em geral e externa.

Prologado



FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES DIANTE DOS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

O evento de extensão “Formação inicial e continuada de docentes diante dos desafios contemporâneos” pretende realizar dois encontros remotos no primeiro semestre do ano letivo de 2023, um no mês de junho e outro no mês de julho. Os temas escolhidos dizem respeito às questões que marcam as realidades dos contextos escolares e configuram-se como desafios a serem enfrentados pelas (os) docentes.

Prof. Dr. Cleonice Elias da Silva

Público alvo: Estudantes do curso de História e demais interessadas (os); docentes da educação básica.

I FÓRUM DE POLÍTICAS DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DA UENP

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade Estadual do Norte do Paraná - UENP, pretende discutir suas políticas para a pós-graduação. Dentre os assuntos que serão discutidos estão: Tendências e respectivas da avaliação quadrienal; Repositório de Teses e dissertações da UENP; A pós-graduação Lato sensu; Software que gerenciam os programas sua produtividade; Internacionalização dos programas; Autoavaliação; Impacto Social; Planejamento estratégico e; a Produção Técnica e Tecnológica na pauta da avaliação dos programas profissionais e acadêmicos.

Prof. Dr. George Francisco Santiago Martin

Público alvo: Todos docentes da UENP;
Discentes dos programas de pós-graduação da UENP.

GRUPO DE ESTUDOS NEABI UENP "BEATRIZ NASCIMENTO"- SEGUNDA EDIÇÃO

A escrita que intitula este projeto corresponde ao intento de ação de ensino e de investigação conjunta do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas "Beatriz Nascimento" em favor do ensino e da aprendizagem relativos à produção intelectual de segmentos étnico-raciais minorizados, enquanto organizadores da cultura e categoria social (GIROUX, 1997; LIGUORI e VOZA, 2017). Para esta segunda edição, consideramos a necessidade de retomar a escrita e a leitura de pensadores negros e negras e indígenas e, ou, interpretes. Portanto, buscamos por compreender os escritos dos intelectuais negros, negras e indígenas localizando-os biograficamente a partir da passagem do século XIX em face dos processos do colonialismo e a colonialidade dada a luta pela liberdade e emancipação política, tendo em conta ser esse período de suma importância para compreender a formação do pensamento social e o modo como esses e essas lidaram com o racismo em face do contexto político-econômico vivido na América, dada a consolidação do provincialismo universal europeu, cujo projeto teve a sua inscrição realizada no século XIV. Este projeto de curso ao dar prosseguimento à ideia de oferecer estudos avançados em ensino e aprendizagem, mantém como objetivo identificar e conhecer obras e biografias de intelectuais ne-

gros e negras e as suas respectivas contribuições para a constituição das Ciências Humanas, mas que pouco são afeitos ao ensino-aprendizagem em virtude de elementos que formalizam o cânone e os conceitos que buscam preservar hierarquias em nações, como a brasileira, em que se prima pela colonialidade e "dinâmicas que apontam para a uma política ostensiva de silenciamento" (MIRANDA; ASSUNÇÃO, 2021, p.22). Almeja-se com esta nova edição, assim, a constituição de um projeto que direta e indiretamente possa influenciar e subsidiar o debate relacionado à educação enquanto área de pesquisa, ensino e extensão, bem como campo do conhecimento em face das vicissitudes que envolvem as questões teórico-metodológicas do ponto de vista da proposição de epistemologias outras. Prioritariamente essa escrita corresponde ao convite para participar do grupo de pesquisadores e participantes do NEABI Beatriz Nascimento em face de seus objetivos regimentais: pesquisa em Iniciação Científica, pós-graduação e formação complementar a professores da rede, como também, o de intervenção na realidade vivida.

Prof. Dr. Antonio Donizeti Fernandes

Público alvo: Estudantes da graduação, pós-graduação e professores da rede de ensino

PROGRAMAÇÃO DOS ENCONTROS

1. Maria Aparecida Bergamashi (02/05/2023): Intelectuais indígenas, interculturalidade e educação;
2. Antonio Sérgio Alfredo Guimarães (23/05/2023): Intelectuais negros e formas de integração nacional;
3. Theodoro Sampaio (12/06/2023): O tupy na geographia nacional;
4. Sindy Chaloub e Ana Flávia Magalhães Pinto (04/07/2023): Apresentação da obra: Pensadores negros: Brasil, séculos XIX e XX;
5. Lucio Tadeu Mota (25/07/2023): As guerras dos índios Kaingang: a história épica dos índios kaingang no Paraná (1769-1924);
6. Rodrigo Camargo de Godoi (15/08/2023): Cor e política no Segundo Reinado: o editor Paula Brito e o debate entre liberais e conservadores na imprensa do Rio de Janeiro (1840-1850);
7. Nelson Werneck Sodré (05/09/2023): José de Alencar - a ficção numa sociedade escravocrata;
8. Eduardo de Assis Duarte (26/09/2023): Maria Firmina dos Reis: na contracorrente do escravismo, o negro como referência moral;
9. Elciene Azevedo (17/10/2023): "Se negro sou, ou sou bode, pouco importa, o que isso pode?": inclusão e cidadania na pena de Luiz Gama;
10. Telemaco Borba (07/11/2023): Actualidade indígena
11. Sidney Chaloub (28/11/2023): Escravidão e racismo em obras de Machado de Assis;
12. Pablo Gomes Nadal (12/12/2023);
13. Hebe Mattos (a definir): André Rebouças e o pós-abolição: entre a África e o Brasil.

GRUPO COLABORATIVO DE ESTUDOS: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Curso desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPEd), em parceria com Laboratório de Aplicações Pedagógicas Interdisciplinares (L@pis), Grupo de estudos e Pesquisa "História, Sociedade e Educação no Brasil" (HISTEDBR), Grupo de Trabalho (GT) Norte Pioneiro (HISTEDNOPR). O Grupo Colaborativo de Estudos sobre a importância da História da Educação na formação continuada de professores em uma escola de educação profissional na perspectiva histórico-crítica. Será dividido em seis encontros em que serão discutidos pressupostos teóricos para subsidiar a construção de um Centro de Memória da instituição escolar. O objetivo geral é contribuir para o processo de implantação do Centro de Memória ao sensibilizar e mobilizar os docentes da instituição a partir da importância da História da Instituição Escolar e da preservação de seu patrimônio histórico, tais como os documentos do acervo do arquivo escolar, objetos, entrevistas com professores, estudantes, diretores de diferentes épocas históricas, entre outros. Também esperamos analisar e discutir as concepções dos docentes sobre a temática a partir dos dados coletados nos formulários de Prática Social. Os formulários serão organizados com questões semiestruturadas, o método para análise dos dados será o materialismo histórico dialético.

Prof. Dr. Antônio Carlos de Souza

Público alvo: Professores e funcionários da ETEC Orlando Quagliato - Santa Cruz do Rio Pardo.

GRUPO COLABORATIVO DE ESTUDOS PARA A IGUALDADE DE GÊNERO

Trata-se de um curso de curta duração voltado a docentes das séries iniciais da Educação Básica sobre a necessidade de se abordar gênero em sala de aula. Será desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Norte do Paraná e em parceria com o Laboratório de Aplicações Pedagógicas Interdisciplinares (L@pis). Seu objetivo é conscientizar os docentes da Educação Básica sobre a necessidade de se abordar gênero e de se adotar práticas igualitárias em gênero em sala de aula, fortalecendo e fomentando as discussões sobre a questão sob a perspectiva dos direitos humanos. Pautado na perspectiva do materialismo histórico-dialético e nos preceitos da Pedagogia Histórico-Crítica, o curso pretende sensibilizar os docentes sobre os entraves na promoção dos direitos das mulheres em um contexto político e institucional marcado por ameaças à liberdade, conservadorismo e a disseminação de ideologias e discursos anti-ciência. Serão quatro encontros semanais de três horas totalizando doze horas. A cada encontro serão realizadas atividades que visem instrumentalizar os docentes acerca da necessidade de se abordar e de se adotar práticas equitativas em gênero em sala de aula. Todos os participantes serão convidados a se expressar em forma de roda de conversa, onde tragam suas vivências e relatem, caso haja, situações já presenciadas, de acordo com o tema que será diferente a cada encontro. Os materiais serão selecionados de acordo com a pesquisa teórico-bibliográfica elaborada previamente correlacionada às entrevistas realizadas, podendo constituir-se em: artigos, resumos, fotos, frases, discursos, entre outras formas implícitas e rotineiras inconscientes que colaboram para a manutenção das práticas sociais díspares entre os gêneros.

Prof. Dr. Antônio Carlos de Souza

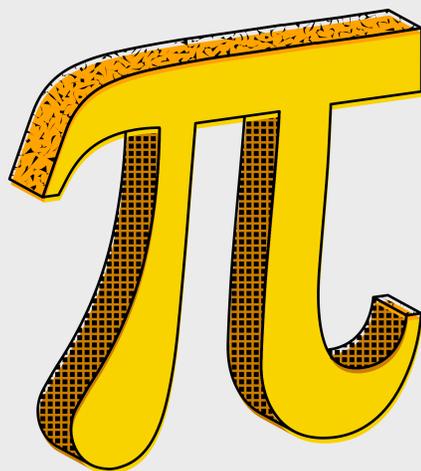
Público alvo: Professores dos Anos Iniciais (quarto e quinto ano) do município de São Sebastião da Amoreira.

DESMISTIFICANDO GÊNERO NA MATEMÁTICA

O curso de extensão tem como tema as questões de gênero na educação matemática e destina-se a professores que atuam no ensino fundamental I da Educação Básica. O objetivo geral do curso é proporcionar a qualificação de professores acerca das questões de gênero na educação matemática, concientizando-os sobre a sua relevância para uma educação inclusiva e equitativa em gênero. O curso ocorrerá no município de Salto Grande/SP, em formato presencial, organizado em 40 horas, dividido em 4 módulos e será ministrado pela professora Viviane Leite Mateus Martins Romera, docente da rede municipal de Educação de Salto Grande/SP e discente do mestrado profissional em educação da UENP (PPed), que investiga a temática, sob orientação da coordenadora do curso.

Espera-se que a partir da ação extensionista os professores participantes desenvolvam saberes que os auxiliem a exercerem uma prática educativa mais inclusiva e equitativa em gênero e sejam instigados a buscarem por mais informações e formação para esse fim.

Prof. Dr. Juliane Priscila Diniz Sachs



Público alvo: Docentes atuantes na Educação Básica do Ensino Fundamental I do município de Salto Grande/SP e/ou outros interessados de regiões próximas.

Educação

Comunicação

Direitos Humanos e Justiça

Meio Ambiente

Tecnologia e Produção

Saúde

Trabalho

CULTURA

XVIII ENCENA: MOSTRA DE TEATRO DE JACAREZINHO

Este projeto tem por finalidade promover a realização da XVIII edição do EnCena: Mostra de Teatro de Jacarezinho. Constitui algumas das finalidades do evento a ampliação das ações já desenvolvidas nos anos anteriores, a consolidação do evento como estratégia de democratização do acesso ao teatro, bem como a continuidade da formação de plateia. Com a participação de companhias de teatro de todo o país, equipamentos culturais e espaços alternativos dos municípios de Jacarezinho será movimentado com apresentações de espetáculos (de rua e de palco), debates, oficinas e intervenções. A programação da Mostra espera contar com 10 espetáculos.

Prof. Me. James Rios de Oliveira Santos



Público Alvo: Alunos, professores, servidores, estagiários, agentes universitários, comunidade externa.

Educação

Cultura

Comunicação

Meio Ambiente

Tecnologia e Produção

Saúde

Trabalho

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

O evento tem como objetivo, promover a integração de pesquisadores, professores e alunos da graduação e da pós-graduação, sob a coordenação dos programas de Pós-graduação stricto sensu em Direito da UENP; Universidade de São Paulo-Ribeirão Preto, Universidade Federal de Ouro Preto, Universidade Federal da Grande Dourados, Unicesumar, Centro Universitário Eurípedes de Marília, Toledo, Prudente/Centro Universitário, Universidade de Múrcia – Espanha, Faculdades Londrina, Centro Universitário Salesiano de São Paulo e ITE-Bauru.

Prof. Dr. Vladimir Brega Filho

Público alvo: O evento é destinado aos alunos da graduação, pós-graduação, professores, profissionais da área do direito e pesquisadores em geral.



Educação

Cultura

Comunicação

Direitos Humanos e Justiça

MEIO AMBIENTE

Tecnologia e Produção

Saúde

Trabalho

TAXIDERMIA DE ANIMAIS SILVESTRES E SINATRÔPICOS DO NORTE PIONEIRO DO PARANÁ

O projeto será desenvolvido no laboratório de Zoologia e Parasitologia do CCHE-CJ e consiste em taxidermizar animais silvestres e sinantrópicos encontrados mortos no Norte Pioneiro do Paraná e aproveitar o material biológico oriundo destes animais para atividades de ensino, pesquisa e extensão. Os vertebrados serão montados para ilustrar as aulas de Zoologia e Ecologia, seus órgãos e tecidos serão utilizados em pesquisas anatomo-patológicas, histopatológicas e parasitárias e serão formados dioramas com os espécimes da coleção e apresentados em exposições temporárias de cunho educacional.

Prof. Dr. Fernando Emmanuel
Gonçalves Vieira

Público alvo: Estudantes do curso de Ciências Biológicas dos três campi da UENP, estudantes de outras instituições. Público em geral participantes de ações de educação ambiental.

Educação

Cultura

Comunicação

Direitos Humanos e Justiça

Meio Ambiente

Saúde

Trabalho

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

PROGRAMA DE EXTENSÃO - AJUDE - APOIO JURÍDICO E DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL - 2ª FASE

Este programa leva a prestação de assessoramento, consultorias, treinamentos e palestras à empreendedores em análises financeiras, balanço econômico gestacional, projetos, planejamento e monitoramento de empresas, volume de investimentos e estudos de retorno de capital, além de Estudos de viabilidade econômica de projetos (produtos e serviços), administração e controle de bens físicos e jurídicos, marketing e sustentabilidade, cursos em aplicações (de nivelamento), palestras na área de gestão. Conta também com Apoio jurídico tributário e empresarial. Os docentes vinculados ao PROGRAMA AJUDE ministrarão treinamentos, consultoria e palestras na área de gestão empresarial, economia empresarial, marketing, sustentabilidade, controles financeiros e finanças pessoais para a comunidade externa e interna com abrangência a outras cidades como:

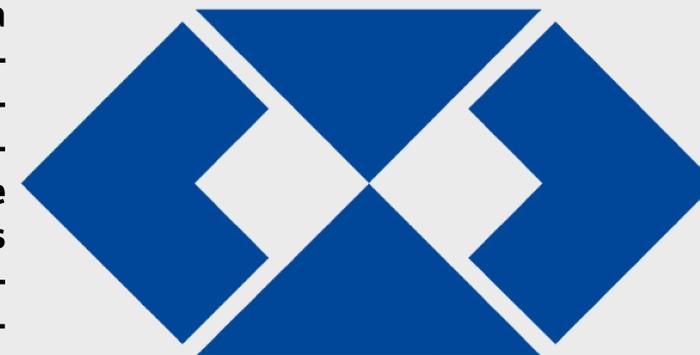
Santa Mariana, Assaí, Uraí, Bandeirantes e Congonhinhas, além de proporcionar oportunidades para os discentes do CCSA de Cornélio Procópio a terem um aprendizado na prática.

Prof. Me. Denny Amari Nishitsuji

O principal público-alvo deste programa de extensão são os empreendedores da micro região de Cornélio Procópio (podendo ser do Programa Empreende Mais, Ideia, convênio UENP/Sicredi), mas também extensivo as pessoas que interessam sobre o tema e para aquelas que pretendem ter seu próprio negócio

ADMINISTRAÇÃO NA COMUNIDADE

O presente projeto está vinculado a AEX (Atividade Curricular de Extensão) do Curso de Graduação em Administração da UENP, conforme previsto na Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e na Resolução nº 003/2022 – CEPE/UENP, que regula a inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação da UENP. A AEX é um componente que se integra à matriz curricular do curso de Administração, promovendo a interação transformadora entre a UENP e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. No curso de Administração o componente curricular está inserido no 1º e 2º ano do curso totalizando 300 horas totais.



@uenp_adm

Prof. Dr. André Luis Salvador

A população envolvida no projeto é heterogênea já que os atendimentos serão realizados em instituições públicas (escolas, postos de saúde, prefeituras, etc) e organizações não governamentais (asilos, Cooperativas, etc), portanto, estudantes serão envolvidos, assim como profissionais de várias áreas dos setores de atuação do projeto.

Educação

Cultura

Comunicação

Direitos Humanos e Justiça

Meio Ambiente

Tecnologia e Produção

Trabalho

SAÚDE

AÇÕES EDUCATIVAS, PREVENTIVAS E PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM CRIANÇAS DO MUNICÍPIO DE JACAREZINHO-PARANÁ

A promoção de saúde bucal é a ferramenta chave para obtenção de qualidade de vida e bem-estar dos indivíduos. A imprevidência coopera de maneira significativa para o aumento de problemas bucais e é prejudicial em vários contextos. Dessa forma, as atividades de extensão exercem uma função crucial no estímulo à autonomia e na implementação de mudanças nas comunidades, visando à preservação da qualidade de vida e ao fomento de profissionais socialmente responsáveis.

Na cidade de Jacarezinho/PR, há muitos habitantes em situações de vulnerabilidade, que não possuem acesso a informações, tampouco recursos para manter uma boa saúde. Nesse contexto, o projeto de Atividade Curricular de Extensão (AEX) na Odontologia, surge com o objetivo de conscientizar a população sobre a importância da saúde bucal e das consequências da não higienização utilizando ações educativas, estimulando a prevenção e promoção de saúde bucal, em crianças com idade escolar, através da distribuição de materiais educativos e realizações de teatros e palestras didáticas, afim de que haja um aumento na busca por atendimento odontológico e melhoria na qualidade de vida dessas crianças.

Prof. Dr. Veridiana Silva Campos

Crianças com idade escolar, regularmente matriculadas nas escolas municipais e/ou estaduais de Jacarezinho/PR, com faixa etária entre 2 a 11 anos.

III CONGRESSO NACIONAL DE ENFERMAGEM. 19º SEMANA DE ENFERMAGEM 2023: PERSPECTIVA DA PROFISSÃO NO CENÁRIO ATUAL DO MERCADO DE TRABALHO

O Congresso de Enfermagem, da Universidade Estadual do Norte do Paraná, é um evento técnico científico, organizado pela Comissão Coordenadora do Curso com forte apoio do Colegiado e Centro Acadêmico e que conta ainda com a infraestrutura física da campus Luiz Meneghel. Será desenvolvida no mês de maio, nos dias 17, 18, 19, com dedicação de 08 horas por dia. Este evento tem também como finalidade de demonstrar as atividades exercidas em cada área de formação no mercado de trabalho, possibilitando aos participantes uma interação com as ações e novidades tecnológicas na ocupação profissional. Dentro deste contexto, verifica-se a importância de debate do cenário atual da profissão e as perspectivas para atuação no mercado de trabalho com aspectos da ciência e tecnologias que envolvem as atividades do enfermeiro.

Prof. Me. Thaise Castanho da Silva

Público alvo: Discente, Docentes e profissionais da saúde do município de Bandeirantes e região

CICLO DE OFICINAS DE PESQUISA EM ENFERMAGEM

O curso de Enfermagem da UENP é sediado no município de Bandeirantes, localizado no norte do Paraná. O curso recebe estudantes de todo Brasil, sobretudo dos Estados do Paraná e de São Paulo. São ofertadas 40 vagas anuais. Quanto ao currículo específico para investigação científica em enfermagem, dispõe de duas disciplinas curriculares de metodologia da pesquisa, sendo uma no primeiro ano do curso e a outra no terceiro ano, ambas com carga horária de 60 horas. Há programas para iniciação científica e o aluno tem obrigatoriedade de realizar o trabalho de conclusão de curso. Há três grupos de pesquisa nas temáticas: Doenças crônicas e/ou endêmicas da região norte do Paraná / Ensino, Saúde e Trabalho / Epidemiologia e Saúde Pública. A presente proposta trata-se de um curso presencial de aperfeiçoamento "CICLO DE OFICINAS DE PESQUISA EM ENFERMAGEM" de 16 horas, terá como público alvo 30 participantes, sendo estudantes de enfermagem e profissionais Enfermeiros da rede pública. Tem como objetivo geral estimular à participação de futuras iniciativas científicas, bem como como, EM ENFERMAGEM" de 16 horas, terá impulsionar no desenvolvimento de senso crítico e investigativo na pesquisa;

liderança dos enfermeiros em projetos de pesquisa em saúde pública; contribuir com a comunidade; gerar conhecimento técnico científico em saúde. Tendo como metas a divulgação da rede de investigação em enfermagem da Global Research Nurses e colaborar como desenvolvimento de propostas de estudos para o desafio Nursing Now 2023. A programação será dividida em quatro módulos de 4 horas cada, com total de 16 horas de oficinas, sendo:

Prof. Dr. Flávia Teixeira Ribeiro

Estudantes de Enfermagem (UENP) e Enfermeiros da rede pública.



@cursoenfermagemuenp



Educação

Cultura

Comunicação

Direitos Humanos e Justiça

Meio Ambiente

Tecnologia e Produção

Saúde

TRABALHO

A Atividade de Extensão visa atender as demandas da comunidade em geral e à redefinição de atividades de ensino e pesquisa, assim como a prestação de serviços, na qual a Instituição, através do corpo docente e discente atende às necessidades da comunidade. É uma prática acadêmica que estimula o crescimento profissional e a responsabilidade social nos universitários. Diante do contexto, o projeto visa desenvolver ações que contribuam no preenchimento da Declaração de Imposto de Rendas das Pessoas Físicas exercício 2023, com ações presenciais e on-line.



Prof. Dr. José Antonio Marcelino

**Público alvo: Acadêmicos;
Docentes;
Agentes administrativos;
Pessoas físicas da
comunidade externa.**

REITOR

Prof. Dr. Fábio Antonio Neia Martini

VICE-REITOR

Prof. Dr. Ricardo Aparecido Campos

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

Pró-reitor: Prof. Dr. Rui Gonçalves Marques Elias

DIRETORIA DE EXTENSÃO

Prof. Dr. José Antonio Marcelino

Assessoria Técnica de Extensão

Daniele Revnei Botão

Seção de Projetos, Programas e Eventos de Extensão

Prof. Me. José Reinaldo Merlin

Comitê de Iniciação a Extensão

Prof. Dr. Flavio Haragushiku Otomura

Coordenador Administrativo de Programas e Projetos Extensão

Prof. Dr. Luiz Fabiano Zanatta

ESTAGIÁRIOS DA PROEC

Maria Vitória de Oliveira

Ismael Ribeiro Campos de Moraes

DIRETORIA DE CULTURA

Prof. Me. James Rios de Oliveira Santos

Assessoria Técnica de Cultura

Assessora: Beatriz Rodrigues Cunha

Assessoria Técnica do Parque Universitário de Ciência, Cultura e Inovação

Assessor: Fernando Bessa Gonçalves Vieira

Chefias de Divisão

Prof. Dr. Ricardo André Ferreira Martins - Assuntos Culturais

Prof^a. Dr^a. Janete Leiko Tanno - Patrimônio Cultural

Chefe de Divisão de Ações de Extensões

Prof. Dr. João Vicente Hadich Ferreira

Bolsistas e Residentes Técnicos

Jorge Fernando da Silva Filho - Bolsista Profissional Pró-extensão

Mariana Ponciano Ribeiro Rennó - Residente Técnica Gestão Cultural

Ledyane Carvalho dos Santos - Bolsista Graduação Pró-extensão

Fernanda Augusta Consolin Rezende - Bolsista Graduação Pró-extensão

Estagiários

Ana Clara Ferreira - Estagiária Museu Arte e Cultura Popular

Aline de Almeida Silva - Estagiária Galpão Cultural

Kainã Aristeu Baccon - Estagiário Galpão Cultural

Colaboradores

Luciano Gilberto Bernardes - Analista TECPAR

Djalma Fernandes Cardoso - Assistente TECPAR

Marcio Oliveira da Silva - Auxiliar TECPAR

CONTATOS E endereços

Campus Cornélio Procópio: Rodovia PR 160, km 0, Cornélio Procópio - PR - CEP 86300-000. Telefone: +55 (43) 3520-1770.

Email: direcao.ccp@uenp.edu.br

Campus Bandeirantes: Rodovia BR-369, km 54, s/n. Vila Maria. Bandeirantes - PR - CEP 86360-000. Telefone: +55 (43) 3542-8000

Email: direcao.clm@uenp.edu.br

Campus Jacarezinho: Av. Getúlio Vargas, 850. Centro. Jacarezinho - PR CEP 86400-000. Telefone: +55 (43) 3525-7232 / 3525-0660.

Email: gabinete.cj@uenp.edu.br

Reitoria: Av. Getúlio Vargas, 850. Centro. Jacarezinho - PR - CEP 86400-000.

Telefone: (43) 3511-3200

Email: gabinete@uenp.edu.br