

Projeto de ensino número: 2418

Título:

O ENSINO DE XADREZ PARA O RACICÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Estado: Registrado-em execução

Campus: Cornélio Procópio

Centro: Ciências Humanas e da Educação(Jacarezinho)

Curso: Matemática (Cornélio)

Coordenador: Nilton Roberto Cremasco

Linha INEP: Educação

Área CNPQ: Ciências Exatas e da Terra

Programa:

Inclusão: 19/11/2011

Registro: 01/06/2012

Início: 01/02/2012

Término: 31/01/2014

Inclusão relatório final:

Registro relatório final:

Resumo:

O projeto de ensino para o uso do xadrez no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, tem por finalidade auxiliar no desenvolvimento lógico do aluno, bem como o raciocínio para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática. O método utilizado será oficinas de xadrez e campeonatos entre os alunos dos cursos da UENP.

Objetivo:

- Desenvolver o racicínio lógico;
- Auxiliar no processo de ensino e aprendizagem da Matemática;
- Auxiliar no desenvolvimento cognitivo;
- Promover integração entre o racicínio lógico e a Matemática.

Justificativa:

Em pesquisa realizada pela Universidade de Hong Kong, pelo Dr. Yee Wang Fung os estudantes tinham o xadrez como prática diária obtiveram uma melhoria de 15% nas avaliações de Matemática.

Na Venezuela, o projeto Learning to Think Project concluiu que até mesmo o QI de uma criança pode ser aumentado por meio do treino do xadrez. Além disso, a pesquisa de Willian Levy, do Departamento de Educação de Nova Jersey, nos EUA, mostra que o jogo interfere também nas questões pessoais, como a auto-estima e confiança. São inúmeras as vantagens da prática do xadrez, a seguir algumas já comprovadas:

- As Características do Xadrez e Suas Implicações Educativas - Características do xadrez;
- Implicações nos aspectos educacionais e de formação do caráter - Concentração; desenvolvimento do autocontrole psico-físico
- Fornecer um número de movimentos num determinado tempo Avaliação da hierarquia do problema e a locação do tempo disponível;
- Movimentar peças após exaustiva análise de lances seguintes - Desenvolvimento da capacidade para pensamento abrangente e profundo;
- Encontrado um lance, a procura de outro melhor- empenho no progresso contínuo
- Direcionar a uma conclusão brilhante uma posição aparentemente sem possibilidades (combinação) Criatividade e imaginação;
- O resultado indica quem tinha o melhor plano:Respeito à opinião do interlocutor

O presente projeto tem como principal finalidade fornecer subsídios para que as Instituições de Ensino interessadas em implantar em sua prática pedagógica o xadrez, o possa fazer com propriedade, pois nas palavras do Profº Sylvio Rezende, autor do livro Xadrez na Escola, da Ed. Ciência Moderna: "O xadrez voltado para competições e o xadrez praticado como atividade lúdica não abrangem todas as exigências educacionais

necessárias para que o estudante tenha um bom rendimento escolar. Logo, é preciso que se trabalhe com este jogo de forma pedagógica para que seja capaz de desenvolver educacionalmente as crianças".

Duração:

24 meses

Atividades previstas:

- Oficinas de Xadrez para desenvolver o raciocínio lógico- matemático;
- Campeonato de Xadrez entre os alunos do curso de Matemática;
- Campeonato de Xadrez entre os alunos dos cursos da UENP;

Resultados esperados:

Aprimorar os conhecimentos do Xadrez, e auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico matemáticos dos alunos envolvidos.

Público-alvo:

- Alunos dos Curso de Matemática;
- Alunos dos Cursos da UENP CP.

Infraestrutura:

- Laboratório de Matemática;

Orçamento:

5 Relógios para xadrez - R\$ 30,00 unidade

2 Tabuleiros em Metal, com peças imantadas – R\$ 70,00 unidade

Total de beneficiados: 0

Atividades realizadas:

Resultados alcançados:

Resumo financeiro:

Observações:

Docentes

Professor: Nilton Roberto Cremasco

Carga horária semanal: 8

Carga horária total dedicada ao projeto:

Atividades previstas:

- Auxiliar no desenvolvimento do projeto;
- Proposta de simulação dos exercícios do xadrez;
- Proposta do ensino da matemática utilizando o xadrez.

Atividades realizadas:

Professor: Rodrigo de Souza Poletto

Carga horária semanal: 5

Carga horária total dedicada ao projeto:

Atividades previstas:

- Auxílio no desenvolvimento das atividades;
- Intercâmbio de atividades entre cursos.

Atividades realizadas:

Alunos

Aluno: 3369 - Alunos do Curso de Matemática

Curso: Matemática (Cornélio)

Carga horária semanal: 8

Carga horária total dedicada ao projeto: 0

Atividades previstas:

- Desenvolvimento de atividades utilizando o xadrez como proposta de desenvolvimento lógico-matemático.

Atividades realizadas:

Agentes universitários

Agente: 167 - Doroty Bonfim

Carga horária 2

Carga horária total dedicada ao 0

Atividades previstas:

- Auxílio no cadastro dos alunos e auxílio na preparação das atividades.

Atividades realizadas:

Colaboradores externos

Colaborador 850 - Clube do Xadrez de Cornélio Procópio

Carga horária 2

Carga horária total dedicada ao projeto: 0

Atividades previstas:

- Auxílio no desenvolvimentos das atividades.

Atividades realizadas:

Nilton Roberto Cremasco

Coordenador