

Projeto de ensino número: 1002

Título:

REVIVENDO A MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Estado: Finalizado-registrado

Campus: Cornélio Procópio

Centro: Ciências Humanas e da Educação(Cornélio)

Curso: Matemática (Cornélio)

Coordenador: Sumaia Toledo Salomão Piereti

Linha INEP: Educação

Área CNPQ: Ciências Exatas e da Terra

Programa:

Inclusão: 15/03/2010

Registro: 01/09/2010

Início: 01/02/2010

Término: 11/12/2010

Inclusão relatório final: 06/02/2012

Registro relatório final: 20/03/2012

Resumo:

Considerando o que determina a LDB 9394/96 e de acordo com o PPP do Curso de Licenciatura Plena em Matemática, da UNEP CP, sob o estágio supervisionado, propõem ao acadêmico do 3º. ano do Curso de Licenciatura Plena em Matemática, modalidade regência, afim de propiciar aos alunos desta respectiva série um contato direto com a realidade escolar do ensino fundamental, atendendo alunos que apresentem dificuldades em seu ambiente escolar, ao mesmo tempo que coloca o futuro profissional em contato com as principais dificuldades vistos em sala de aula.

Objetivo:

- Proporcionar ao acadêmico na área de Matemática, o contato com as principais dificuldades no ensino fundamental, afim de fornecer aos alunos condições de conhecer e analisar as circunstâncias que envolvem este processo de ensino e de aprendizagem;
- oportunizar os futuros profissionais condições de executar técnicas, recursos e metodologias adquiridas no decorrer do curso;
- exercitar conceitos em teoremas que envolvam e fundamentam os princípios básicos da Matemática como uma ciência exata no Ensino Fundamental;
- insidir na capacidade de interpretação, resolução e contextualização de problemas frente ao exercício da docência;
- ofertar para o aluno que apresenta dificuldades de aprendizagem no ensino regular alternativas para resgatar e solidificar conhecimentos matemáticos no ensino fundamental.

Justificativa:

Este projeto visa trabalhar os pontos mais relevantes na disciplina de Matemática no Ensino Fundamental e também como reforço de conteúdos anteriores para que o aluno tenha um embasamento teórico e prático mais consistente desta disciplina, afim de compreender melhor a matemática e instrumentalizando-o para interagir com a realidade que os cerca.

Duração:

12 meses

Atividades previstas:

Atividades a serem trabalhadas no decorrer do semestre, por meio de encontros que serão em horários alternados previamente determinados com os professores da rede básica de ensino fundamental.

Conteúdos serão de acordo com as necessidades de cada série de uma determinada escola, contemplando o uso das metodologias de ensino citadas nas Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná. Serão confeccionados pelos alunos do curso de Licenciatura Plena em Matemática, materiais didáticos e midiáticos, bem como todo o plano de aula de cada encontro, não passando de duas aulas hora por encontro, com apresentação de relatório ao final de cada encontro.

Resultados esperados:

Capacitação destes alunos para o mercado de trabalho, buscando uma integração com os mais diversos conteúdos estruturantes e específicos do plano de trabalho docente do ensino fundamental.

Público-alvo:

- Alunos do 3º. ano do Curso de Licenciatura Plena em Matemática.

Infraestrutura:

Laboratório de Matemática, Laboratório de Ensino, Laboratório de Informática e sala de aula da UENP CP - Unidade Centro.

Orçamento:

Não há.

Total de beneficiados: 50

Atividades realizadas:

Atividades foram trabalhadas no decorrer do semestre, por meio de encontros que serão em horários alternados previamente determinados com os professores da rede básica de ensino fundamental. Foram trabalhados conteúdos de acordo com as necessidades de cada série de uma determinada escola, contemplando o uso das metodologias de ensino citadas nas Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná. Foram confeccionados pelos alunos do curso de Licenciatura Plena em Matemática, materiais didáticos e midiáticos, bem como todo o plano de aula de cada encontro, não passando de duas aulas hora por encontro, com apresentação de relatório ao final de cada encontro.

Resultados alcançados:

Houve a capacitação destes alunos para o mercado de trabalho, buscando uma integração com os mais diversos conteúdos estruturantes e específicos do plano de trabalho docente do ensino fundamental, aproximando os alunos do curso de graduação com a realidade escolar no Ensino Fundamental.

Resumo financeiro:

Não houve.

Observações:

Sem observações.

Docentes

Professor: Sumaia Toledo Salomão Piereti

Carga horária semanal: 2

Carga horária total dedicada ao projeto: 2

Atividades previstas:

- Efetuar visitas e elaborar relatórios sob o desempenho do projeto nas escolas de ensino fundamental, fiscalizando as atividades pré-determinados pelos alunos.
- Oportunizar aos alunos a reflexão teórica sobre a sua prática, bem como o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários a ação docente.
- Fiscalizar a coerência de materiais didáticos com conteúdos a serem trabalhados a cada encontro e sua coerência com o plano de aula.
- Cumprimento efetivo de todas as atividades para a avaliação.

Atividades realizadas:

- Efetuou visitas e elaborar relatórios sob o desempenho do projeto nas escolas de ensino fundamental, fiscalizando as atividades pré-determinados pelos alunos.
- Oportunizou aos alunos a reflexão teórica sobre a sua prática, bem como o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários a ação docente.
- Fiscalizou a coerência de materiais didáticos com conteúdos a serem trabalhados a cada encontro e sua coerência com o plano de aula.
- Verificou o cumprimento efetivo de todas as atividades para a avaliação.

Sumaia Toledo Salomão Piereti

Coordenador